



---

## **APÊNDICE C**

### **Relatório final do Projeto de Pesquisa:**

Elaboração e execução de uma proposta metodológica de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares

### **PECIM – FASE II**

#### **Meta 3:**

Validação da metodologia do nível intermediário

#### **Elaboração:**

Equipe do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)

Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade (I3GS)

**Brasília | novembro de 2022**



---

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	3
<b>2. RECEPÇÃO E ADAPTAÇÃO DA METODOLOGIA</b>	6
<b>3. VALIDAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE PESQUISA DE 2021</b>	6
<b>4. COLETA DE DADOS</b>	14
<b>5. ANÁLISE DE RESULTADOS</b>	15
<b>5.1. Análises – PECIM Gerencial</b>	15
<b>5.1.1 Perfil MEC - Administrador</b>	15
<i>5.1.1.1 Relatório Analítico</i>	18
<i>5.1.1.2 Relatório Sintético</i>	18
<i>5.1.1.3 Relatório Sintético</i>	19
<b>5.1.1.4 Análise Geoespacial</b>	19
<i>5.1.1.5 Gerenciamento de usuários</i>	19
<b>5.2 Análise de evolução da performance das escolas</b>	19
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	19



## 1. INTRODUÇÃO

O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM), instituído por meio do Decreto nº. 10.004, de 5 de setembro de 2019, tem como objetivo o estímulo à melhoria da qualidade da educação básica brasileira nos mais diversos níveis (nacional, estadual, municipal e distrital). Tal política pública, desenvolvida pelo Ministério da Educação (MEC), em parceria com o Ministério da Defesa, caracteriza-se como a soma de ações vinculadas ao fomento e fortalecimento do modelo de Escola Cívico-Militar (ECIM).

Como complemento a outras políticas e programas já existentes e voltados ao aprimoramento da educação básica, o PECIM propõe a gestão das escolas públicas regulares de ensino fundamental e médio, baseada nos moldes dos colégios militares. O Programa tem como objetivo a implementação de um modelo de gestão de excelência em unidades escolares públicas do ensino regular, priorizando escolas que ofereçam as etapas finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e cujos alunos estejam em situação de vulnerabilidade social. Neste sentido, o Programa é mais um esforço público no sentido de atender uma demanda de aprimoramento dos processos de gestão administrativa, didático-pedagógica e educacional, cujo objetivo final é a contribuição da melhoria da educação no Brasil.

A implementação do PECIM conta com a colaboração dos estados, municípios e Distrito Federal, que são responsáveis pela promoção de ações voltadas ao fomento e ao fortalecimento das ECIMS, considerando tanto a modalidade de disponibilização de pessoal, quanto a de repasse de recursos.

No âmbito do fomento, está compreendido o apoio técnico e financeiro destinado às escolas que realizarem a adesão para a implantação do modelo de gestão do PECIM em sua totalidade. No fortalecimento, é previsto o apoio técnico e financeiro destinado às escolas públicas regulares que já adotam um modelo de gestão com colaboração civil/militar, com o objetivo de padronizá-lo ao modelo MEC de ECIM, de forma a atingir os seus objetivos e iniciativas estratégicas.



Na modalidade de disponibilização de pessoal, cabe ao MEC providenciar pessoal das Forças Armadas para atuarem nas escolas. Neste caso, os recursos financeiros relevantes para a aplicação do modelo são provenientes dos estados, municípios e Distrito Federal. Na modalidade de repasse de recurso, o aporte financeiro para as adaptações nas escolas provém do MEC e a disponibilização de militares fica a cargo dos estados.

O Programa é de livre adesão, mas as escolas devem atender a alguns critérios, descritos a seguir: i) ser uma escola em situação de vulnerabilidade social e com baixo desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb); ii) oferecer as etapas Ensino Fundamental II e/ou Médio e, preferencialmente, atender de 500 a 1000 alunos nos dois turnos e; iii) ter a aprovação da comunidade escolar para a implantação do modelo. Adicionalmente, o PECIM, como descrito no seu Decreto de origem, visa colaborar com a formação humana e cívica do cidadão e contribuir para a redução dos índices de violência nas escolas públicas regulares.

As escolas participantes do PECIM devem construir seus Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs) com a participação da comunidade escolar e incorporar neste documento as orientações do Programa. Outra ação importante das escolas cívico-militares é o Projeto Valores - também contemplado pelo PECIM. Seu plano anual deve apresentar a sistematização e implementação das atividades de formação humana e desenvolvimento integral dos estudantes.

O Programa apresenta algumas diretrizes, e dentre elas, encontra-se a proposta de “elevação dos índices de desenvolvimento da educação básica, por meio de integração transversal com os Programas do Ministério da Educação” (BRASIL, 2019). Nesse contexto, foi alocado o Projeto de pesquisa *Desenvolvimento de metodologia de monitoramento e avaliação para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares*, firmado a partir da parceria entre o MEC, o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade de Brasília (UnB), cujo objetivo principal é a viabilização do processo de monitoramento, avaliação e certificação das escolas participantes do PECIM no ano de 2020, por meio da proposição de uma metodologia própria.



Neste contexto, o papel desempenhado pelo IBICT, juntamente com os pesquisadores da UnB, foi o de propor alguns estudos que pudessem apoiar o MEC no desenvolvimento de metodologia de monitoramento e avaliação para a certificação das 53 Escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares - PECIM em 2020. A parceria entre IBICT e UnB foi apreciada e aprovada em Reunião de Colegiado do Programa de Pós-graduação em Gestão Pública da UnB, momento em que se solicitou a inscrição do referido projeto e a liberação dos professores Prof. Dr. Luiz Honorato da Silva Júnior e Prof. Dr. Celso Vila Nova de Souza Júnior, membros do PPGP/FUP/UnB; além da Profa. Dra. Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa do IDA/UnB e o Prof. Dr. Valdir Adilson Steinke da Geografia/UnB para a referida pesquisa e cooperação interinstitucional.

O objetivo geral do projeto abordado neste relatório abrange o desenvolvimento do processo de monitoramento, avaliação e certificação das escolas participantes. Cinco objetivos específicos orientaram a execução de suas ações e atividades iniciais:

O objetivo do presente relatório é apresentar o desenvolvimento da **Meta 3 - validação da metodologia do nível intermediário** do referido projeto. Vinculadas à tal meta são listadas as seguintes atividades:

- Recepção e adaptação da metodologia;
- Validação dos instrumentos de pesquisa de 2021;
- Coleta de dados;
- Análise de resultados

A execução das atividades supramencionadas foi efetuada pelo **Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade (I3GS)**, responsável por prestar serviços especializados de certificação de gestão educacional (escolas do Ensino Fundamental e Médio). Dessa forma, o conteúdo deste relatório sumariza as atividades desempenhadas e os resultados alcançados em consonância com o previsto pelo plano de trabalho do projeto de pesquisa.



## 2. RECEPÇÃO E ADAPTAÇÃO DA METODOLOGIA

Conforme já mencionado em relatórios anteriores, como o de resultados da **Meta 1** do projeto, as atividades da **Meta 3** foram desenvolvidas pelo Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade (I3GS), contratado pelo projeto para validação da metodologia do nível intermediário. Visto que a primeira atividade atribuída ao I3GS foi a recepção e adaptação da metodologia desenvolvida na **Meta 2** do projeto, foi realizada uma reunião presencial entre as equipes das instituições relacionadas à pesquisa em andamento (MEC, IBICT, UnB e I3GS) para o repasse da metodologia e das informações associadas ao I3GS. Além da reunião, o envio e compartilhamento dos dados e da metodologia para o I3GS foi feito por meio de e-mail, em outubro de 2021.

A pauta da reunião anteriormente mencionada englobou a apresentação da planilha com as escolas ingressantes em 2020 e seus respectivos índices PECIM. As fontes de dados utilizadas para o cálculo do IPECIM foram também explicitadas, bem como o tratamento realizado com as informações coletadas e levantadas pelo projeto. As dúvidas e eventuais questionamentos foram então sanados e a planilha do IPECIM foi encaminhada a I3GS para o lançamento e configuração das informações no sistema informacional presente na plataforma PECIM.

Após a recepção dos dados e da metodologia, a partir de sua contratação, em novembro de 2021, o I3GS passou a desenvolver as atividades de adaptação visando o início do desenvolvimento da próxima etapa prevista, a validação do instrumento de pesquisa.

## 3. VALIDAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE PESQUISA DE 2021

A validação da metodologia e dos instrumentos de pesquisa 2021 realizada pelo I3GS foi prevista e estruturada a partir da proposição e desenvolvimento da Plataforma Pecim, responsável por apresentar funcionalidades voltadas para realização e emissão de certificação de gestão



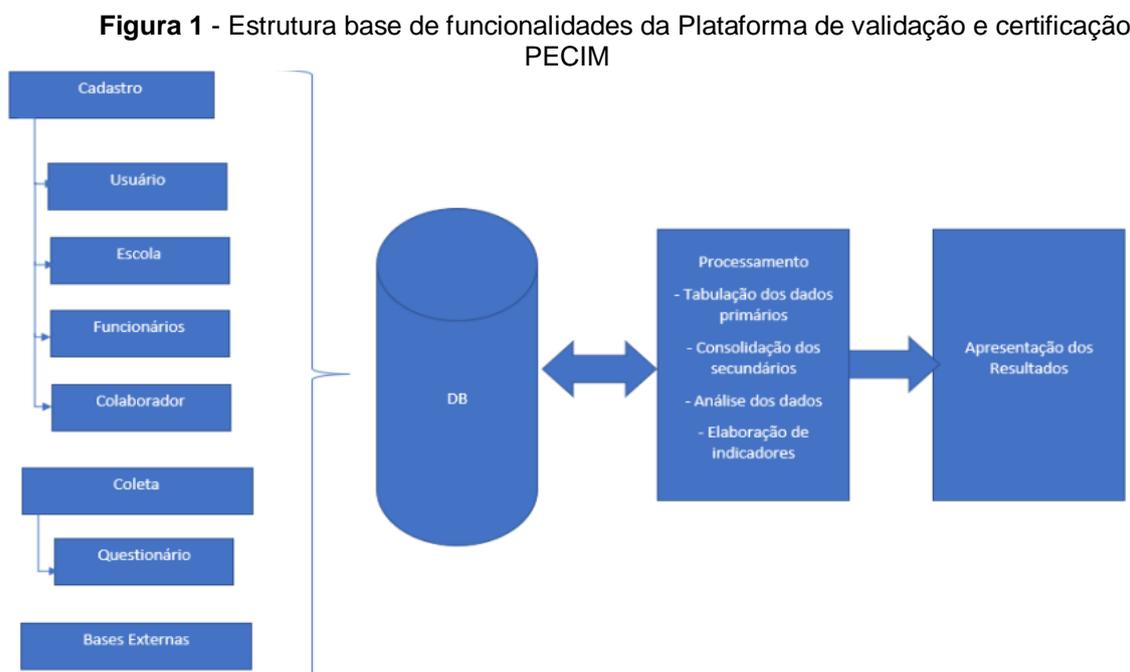
educacional (escolas do Ensino Fundamental e Médio) a partir da metodologia elaborada pelo projeto de pesquisa na **Meta 2**.

Conforme expressa o relatório de produto 1 entregue pelo I3GS, de dezembro de 2021, inicialmente, foram definidas as funcionalidades e os requisitos a serem considerados para a apresentação de um layout e do ambiente piloto da plataforma capaz de calcular o índice de Gestão escolar (GE) a partir da metodologia repassada.

O piloto da Plataforma PECIM considerou as seguintes funcionalidades:

- a) **Administração da Plataforma:** responsável por controlar a permissão de acesso aos usuários da plataforma através do gerenciamento de login e senha de acesso, assim como o controle de permissão de acesso aos diversos ambientes da plataforma;
- b) **Cadastro:** permite a implementação do formulário de identificação da escola, do formulário cadastro das informações dos funcionários e colaboradores da escola, e o formulário *online* para coleta de dados sobre a escola, onde serão inseridos os dados dos questionários que é um dos componentes do cálculos do índice de avaliação do PECIM;
- c) **Análise:** prevista para o disponibilizar quadros comparativos e painéis de indicadores com dados relativos à classificação das escolas por sua performance, assim como serão apresentados “KPi’s” baseados em dados de fontes primárias e secundárias.
- d) **Saídas Externas:** funcionalidade voltada para, a partir da coleta de dados dos cadastros, questionários e dados de fontes primárias e secundárias, criar e disponibilizar **relatórios automatizados (analíticos, sintéticos e gerenciais)** e customizáveis a partir das necessidades dos gestores das escola, bem como emitir os **certificados de validação**. Foram previstos dois produtos principais de saídas externas: **os relatórios e os certificados** de avaliação das escolas participantes do PECIM;
- e) **Disponibilização das Informações:** considerava que os módulos concluídos da Plataforma PECIM seriam disponibilizados em local próprio para acesso dos usuários;

Tendo em vista as funcionalidades expressas anteriormente, o I3GS indicou uma estrutura inicial a ser considerada pela plataforma em questão, a qual encontra-se apresentada pela **Figura 1** abaixo:



Fonte: I3GS (2021), relatório de produto 1

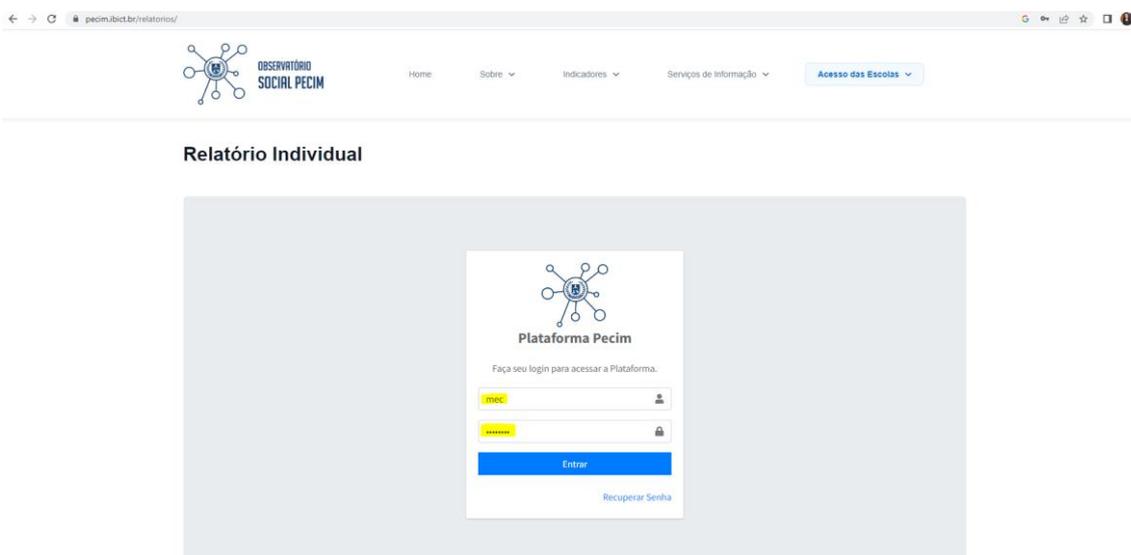
Diante da estrutura proposta e das funcionalidades descritas, foi desenvolvido e disponibilizado um ambiente piloto que consistia na primeira versão da Plataforma, em que foram inseridos os dados provenientes do Censo escolar divulgado anualmente pelo MEC, assim como as perguntas dos questionários aplicados às escolas participantes do PECIM. O ambiente piloto foi primeiramente disponibilizado no endereço <http://pecim.i3gs.org/> para acesso e testes.

Com os avanços e aprimoramentos tecnológicos das funcionalidades, a Plataforma PECIM passou a ser disponibilizada para acesso a partir do Observatório Social PECIM (objeto da **Meta 4** do presente projeto), no link: <https://pecim.ibict.br/relatorios/>. A partir de então, esse é o endereço eletrônico utilizado para acessar a plataforma.

Uma vez que o usuário acessa o link <https://pecim.ibict.br/relatorios/>, a página de login na plataforma é exibida, como demonstra a **Imagem 1** abaixo:



**Imagem 1** - Página inicial de login na Plataforma de certificação PECIM



Fonte: <https://pecim.ibict.br/relatorios/> . Usuário: mec e senha: pe484291

Para acesso geral à Plataforma, foi criado um usuário e senha para Ministério da Educação (MEC):

- **Usuário:** mec
- **Senha:** pe484291

O *login* com o usuário mencionado permite a navegação pela Plataforma PECIM e a identificação das funcionalidades ora mencionadas nesta seção do relatório. Uma vez logado na Plataforma, o usuário visualiza a página indicada a seguir:

**Imagem 2** - Página de funcionalidades da Plataforma PECIM



OBSERVATÓRIO  
SOCIAL PECIM

Home

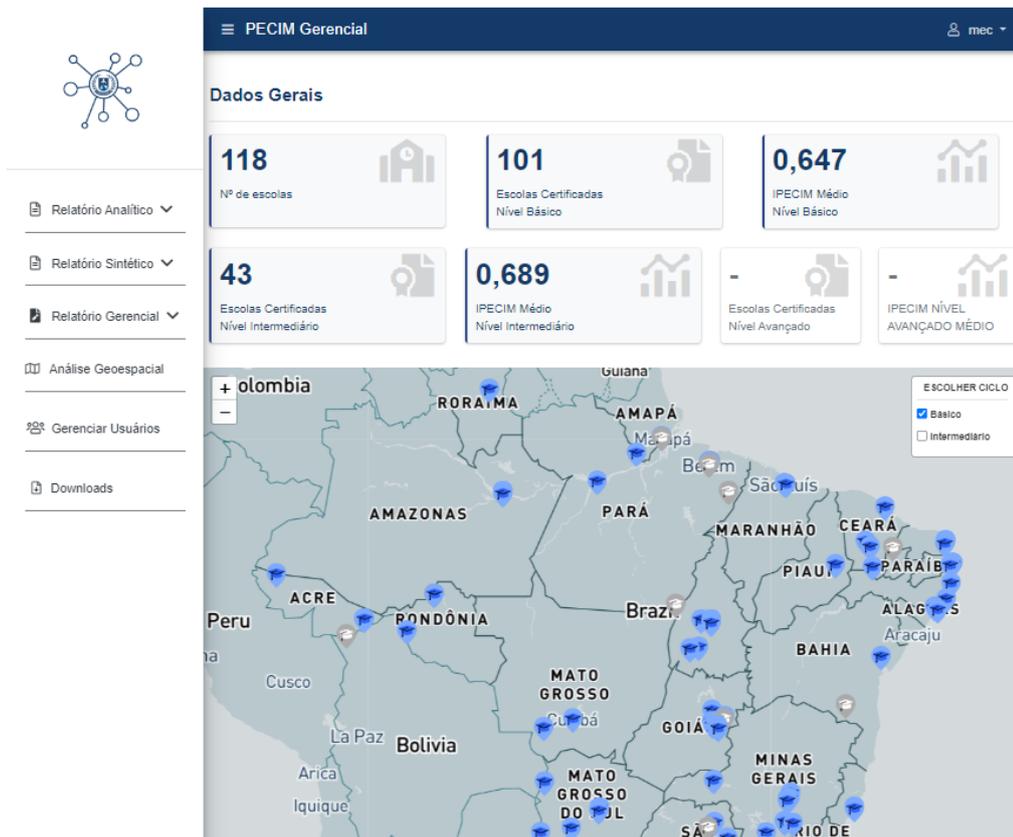
Sobre ▾

Indicadores ▾

Serviços de Informação ▾

Acesso das Escolas ▾

## Relatório Individual



Fonte: <https://pecim.ibict.br/relatorios/> (com login realizado)

Faz-se válido destacar que a página apresentada pela **Imagem 2** permite o acesso às funcionalidades de geração de relatórios, análise geoespacial das escolas, painel de análise dos dados, gerenciamento de usuário, emissão de certificados.

A partir da Plataforma PECIM desenvolvida pelo I3GS, o projeto de pesquisa em questão realizou a atividade de validação dos instrumentos de pesquisa e a emissão dos documentos de certificação das escolas de nível básico do modelo de gestão do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, conforme estabelece o Decreto nº 10.004, de 5 de setembro de 2019 e previa a **Meta 3** da pesquisa. O conjunto de certificados gerados foi entregue ao IBICT



nos formatos impresso e digital. A **Figura 2** representa o modelo dos certificados gerados pela Plataforma.

**Figura 2** - Modelo de certificado gerado pela Plataforma PECIM



INSTITUIÇÕES
Ministério da Educação: Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, do Ministério da Educação.
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e Universidade de Brasília: Elaboração da Metodologia de Certificação e Avaliação do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, do Ministério da Educação.
Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade: Desenvolvimento da plataforma de certificação e emissão dos certificados do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, do Ministério da Educação.

HOMOLOGAÇÃO
Nome da Escola: ESCOLA MUNICIPAL CÍVICO-MILITAR CARIOCA
Cidade da Escola: Rio de Janeiro - RJ
Código da Escola (MEC): 33189501
Ano de Referência da Avaliação: 2020
Nível da Avaliação: Nível Básico
ID da Certificação: 0033
Data da Certificação: 24/11/2021
Dispositivo de Certificação: Certificação gerada por automação de metodologia pré-definida
Critério de Certificação: Certificado/Não Certificado (Nota Máxima 1,00 e Nota de Corte 0,50)
Chave de Validação: 332111331895010100011



Chave de Validação: 332111331895010100011

Validação em: <http://pecim.i3gs.org>

Fonte: I3GS (2021)

Amparados pela metodologia e, após apurados os resultados, o I3GS conferiu a 43 das escolas participantes do PECIM, a certificação de nível básico do modelo de gestão do Programa Nacional das Escolas Cívico-



Militares, em evento realizado no dia 17 de novembro de 2021 no Palácio do Planalto.

Quanto aos relatórios gerados pela Plataforma, é relevante destacar as tipologias e o objetivo de cada um deles:

- a) **Relatório analítico:** busca apresentar em detalhes o resultado obtido por cada escola, apresentando os resultados obtidos nos objetivos estratégicos, nas iniciativas estratégicas e até mesmo as variáveis que compõem as iniciativas. Tem como objetivo apresentar para os gestores das escolas os pontos fortes e fracos verificados no processo de certificação. Para facilitar a análise dos resultados são apresentados adicionalmente a maior nota, a menor nota e a média, no índice, nos objetivos estratégicos e nas iniciativas estratégicas (**Figura 3**).
- b) **Relatório sintético:** desenvolvido para exibir informações gerais do processo de certificação sem, contudo, identificar as escolas participantes. Este relatório tem caráter público e foi disponibilizado na área livre do Observatório Social do PECIM (<https://pecim.ibict.br/indicadores-gerais/>). É composto por análises que contemplam o projeto de forma macro, exibindo resultado por região do país e também resultados médios das escolas participantes no tocante aos objetivos estratégicos do programa (**Figura 4**).
- c) **Relatório gerencial:** tem por objetivo permitir uma análise cruzada, levando em consideração os dados de fontes primárias, secundárias e dos resultados obtidos na avaliação do IPECIM. Além das informações de aspectos gerais como infraestrutura da escola, recursos humanos lotados na escola, esse ambiente apresenta uma síntese dos resultados dos indicadores que compõem o IPECIM, assim como o próprio índice. O objetivo é ter um ambiente onde possam ser comparadas às escolas participantes do processo de certificação (**Figura 5**).

**Figura 3** - Exemplo de relatório analítico



## ESCOLA ESTADUAL PROF ANTÔNIO MUNHOZ LOPES

Localização  
Macapá - AP

Ano da avaliação  
2021

Ano de adesão ao PECIM  
2020

### Infraestrutura da Escola

- |   |                                    |                                 |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| ✓ Água potável                          | ✓ Laboratório de ciências          | ✗ Pátio coberto                 |
| ✓ Energia elétrica da Rede Pública      | ✓ Laboratório de informática       | ✓ Auditório                     |
| ✓ Banheiro                              | ✓ Acesso à internet                | ✓ Quadra de esportes coberta    |
| ✗ Banheiro adequado à educação infantil | ✗ Banda larga                      | ✗ Quadra de esportes descoberta |
| ✓ Biblioteca                            | ✓ Computadores para uso dos alunos | ✗ Parque infantil               |
| ✓ Sala de leitura                       | ✓ Pátio descoberto                 | ✗ Área verde                    |

### 1. Resultado da Avaliação do IPECIM Nível Básico

O resultado de cada escola no processo de avaliação é o resultado do esforço e engajamento da comunidade no processo. Os quatro Objetivos Estratégicos e suas dezessete Iniciativas Estratégicas representam o espírito da referida política. O IPECIM é um índice que varia entre zero e um, onde quanto mais perto de um for a nota da Escola, significa que ela avançou significativamente no cumprimento dos objetivos, por outro lado, quando tende a zero significa que a Escola ainda tem enormes desafios a cumprir no sentido de realizar os objetivos da política. A seguir serão apresentados os resultados desta escola.



Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)

Figura 4 - Exemplo de relatório sintético



Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)

Figura 5 - Exemplo de Relatório gerencial

Panel de Indicadores

Escola	Possui Psicopedagogo?	Quantidade suficiente de professores?	Quantidade suficiente de gestores?	Infraestrutura da escola	Escola adequada BNCC?	Possui Água potável?	Possui laboratório de ciências	Possui laboratório de informática?	Possui pátio?
ESCOLA CÍVICO-MILITAR MADRE ADELGUNDIS BECKER	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO MUNHOZ LOPES	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
LICEU ESCOLA DE ARTES E OFÍCIOS MESTRE RAMUNDO CARDOSO	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CÍVICO-MILITAR 15 DE JUNHO	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO FERREIRA LIMA NETO	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA ESTADUAL CÍVICO-MILITAR PROF. NELSON ALVES FERREIRA	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA ESTADUAL CÍVICO-MILITAR PROF. REINALDO THOMPSON	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗
ESCOLA ESTADUAL CÍVICO-MILITAR PROF. TEREZA SQUEIRA TUPINAMBÁ	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓
EEEM PROF. FRANCISCO PAULO DO N. MENDES	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓
ESCOLA CÍVICO-MILITAR MAESTRO WALDEMAR HENRIQUE DA COSTA PEREIRA	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓

Mostrando de 1 até 10 de 53 registros

Anterior 1 2 3 4 5 6 Próximo

Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)

#### 4. COLETA DE DADOS

A Plataforma PECIM realiza a coleta de dados por meio dos formulários de cadastro. Além disso, os dados resultantes das atividades das metas anteriores do projeto foram inseridos na Plataforma para possibilitar a atividade de análise expressa na próxima seção.



## 5. ANÁLISE DE RESULTADOS

Prevista como a última atividade da **Meta 3**, a análise de resultados também foi realizada pelo I3GS. Algumas das análises elaboradas foram disponibilizadas no menu de *Indicadores* disponibilizado no Observatório social PECIM (<https://pecim.ibict.br/indicadores-gerais/>). No que se refere a descrição das análises efetuadas, essas são ampliadas na sequência.

### 5.1. Análises – PECIM Gerencial

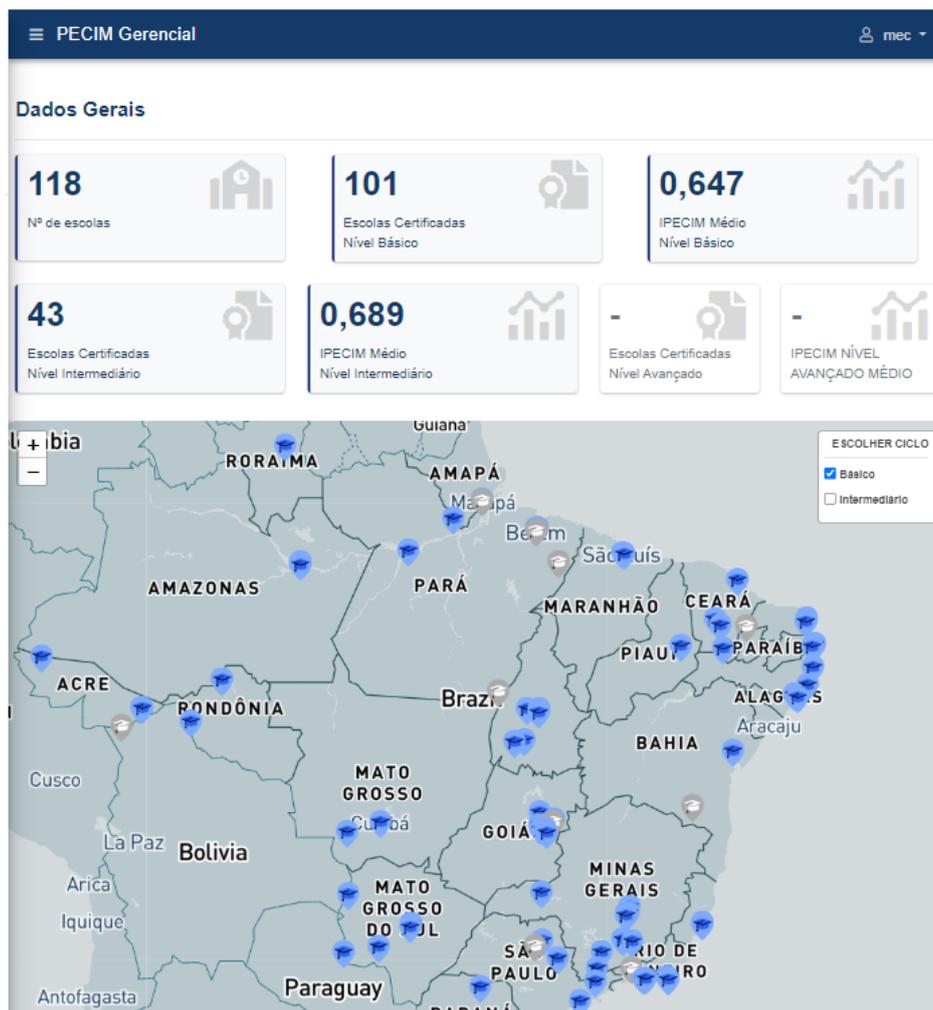
Foram criados ambientes contendo análises acerca do projeto, o PECIM Gerencial, que disponibiliza informações de acordo com perfis de usuários: MEC - Administrador; Ponto Focal; Secretário de Educação; Diretor e Colaborador.

#### 5.1.1 Perfil MEC - Administrador

Nesse ambiente, a plataforma PECIM exibe dados e análises envolvendo todo o projeto – todas as escolas participantes e os aspectos avaliados. Em sua tela inicial, o usuário poderá ver a quantidade de escolas participantes, as que foram certificadas pelo projeto, média do Índice IPECIM e sua nota de corte, bem como a maior e menor nota obtidas. Poderá navegar entre as escolas através do mapa de geolocalização e assim acessar informações específicas a cada escola, conforme demonstram as Figuras 6 e 7. Temos demonstradas ainda nesse ambiente, em coluna localizada a esquerda do usuário, guias de navegação contendo Relatório Analítico, Relatório Sintético, Relatório Gerencial e Gerenciar Usuários (**Figura 8**)

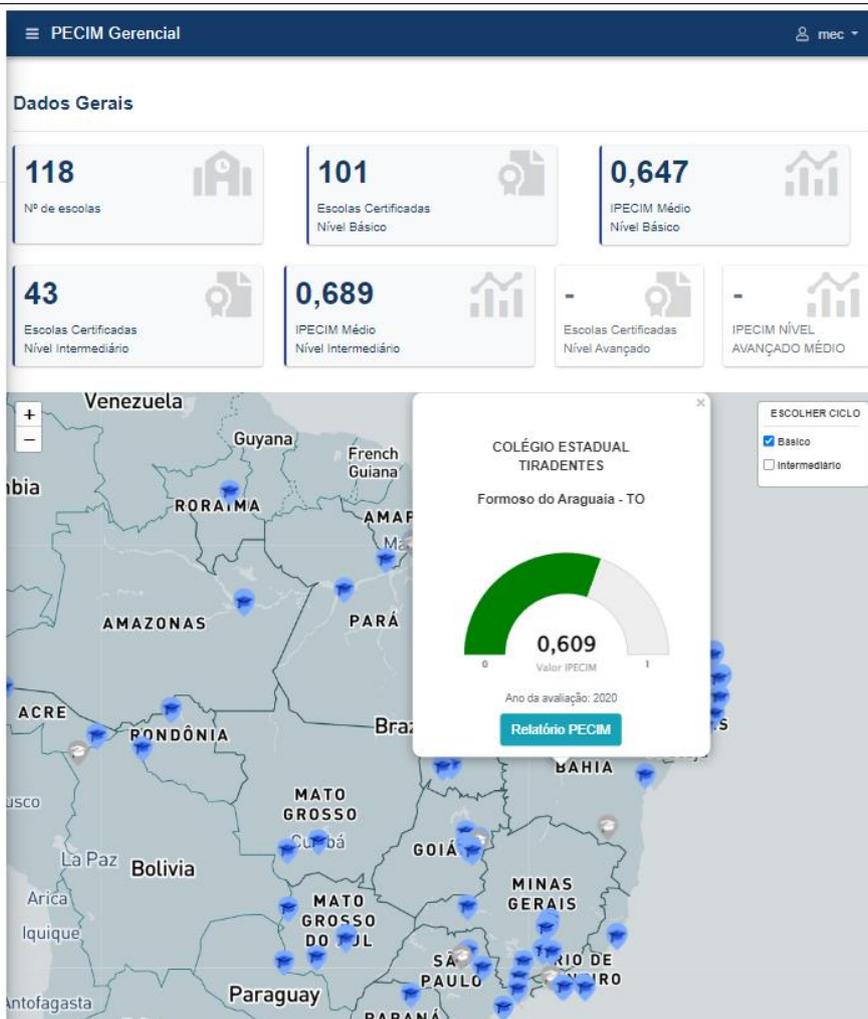


Figura 6 - Plataforma PECIM – Tela Inicial Perfil MEC – Administrador



Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)

Figura 7 - Plataforma PECIM – Tela Inicial Perfil MEC – Navegação por Geolocalização



Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)



**Figura 8 - Menu de navegação Plataforma PECIM**



Relatório Analítico ▾

Relatório Sintético ▾

Relatório Gerencial ▾

Análise Geoespacial

Gerenciar Usuários

Downloads

Fonte: Plataforma PECIM, i3GS (2022)

#### *5.1.1.1 Relatório Analítico*

Clicando na guia Relatório Analítico, será exibida janela contendo caixa para seleção da escola que o usuário deseja visualizar e a partir daí, será exibido para relatório IPecim Básico relativo a escola selecionada.

#### *5.1.1.2 Relatório Sintético*

Clicando na guia Relatório Sintético, serão exibidas análises que contemplam o projeto de forma macro, exibindo resultado por região do país e também resultados médios das escolas participantes no tocante aos objetivos estratégicos do projeto:

- a) Gestão Estratégica (GE);
- b) Ambiente Escolar (AE);



- 
- c) Práticas Pedagógicas (PP); e
  - d) Aprendizado e Desempenho (ADEA)

#### *5.1.1.3 Relatório Sintético*

Clicando na guia Relatório Gerencial, são exibidos os resultados referentes a todas as escolas contempladas pelo projeto, análise comparativa das escolas por performance, incluindo o *ranking* de resultados.

#### *5.1.1.4 Análise Geoespacial*

Clicando na guia Relatório Geoespacial, são demonstradas por meio de geolocalização as escolas participantes – certificadas ou não. O usuário poderá por meio da navegação nesse ambiente, ser direcionado para os relatórios de análise por escola.

#### *5.1.1.5 Gerenciamento de usuários*

Clicando na guia Gerenciar Usuários do menu da Plataforma PECIM, o usuário tem acesso a lista de usuários cadastrados na plataforma. São exibidos os dados: nome, sobrenome, usuário, função (este último define o nível de acesso do usuário). Neste ambiente é possível realizar as seguintes ações: adicionar usuário, editar usuário e apagar usuário .

### **5.2 Análise de evolução da performance das escolas**

Tendo em vista a inexistência de série histórica, não foi possível efetuar essa análise.

## **6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**



---

As informações apresentadas no presente relatório, organizadas conforme as atividades da **Meta 3** previstas pelo plano de trabalho do projeto de pesquisa *elaboração e execução de uma proposta metodológica de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares*, demonstram a evolução da execução e alcance de resultados da referida meta.

Nas seções expressas ao longo do documento, observa-se a relação da **Meta 3** com as metas anteriores do projeto, a importância da Plataforma PECIM para os processos de validação da metodologia do nível intermediário e a concretização da emissão de certificação para as escolas de nível básico do modelo de gestão do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares. Dessa forma, nota-se o cumprimento completo da **Meta 3** e de suas atividades vinculadas.