

Relatório final do Projeto de Pesquisa:

Elaboração e execução de uma proposta metodológica de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares

PECIM – FASE II

Elaboração:

Equipe do Instituto Brasileiro de Informação
em Ciência e Tecnologia (IBICT)

Brasília | dezembro de 2022



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. RESULTADOS	6
Meta 1 - Revisão e replicação da metodologia de certificação do nível básico das 53 escolas de 2020 para aplicação nas 74 escolas de 2021	6
Meta 2 - Elaboração da metodologia do nível intermediário para aplicação nas 53 escolas de 2020	7
Meta 3 - Validação da metodologia do nível intermediário	7
Meta 4 - Apresentação do Observatório IPECIM	8
Meta 5 - Disseminação da pesquisa	9
3. CONCLUSÃO	10



1. INTRODUÇÃO

Por meio do Projeto de pesquisa *Elaboração e execução de uma proposta metodológica de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM - fase II)*, firmado a partir da parceria entre o MEC, o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade de Brasília (UnB), que tem como objetivo principal a apresentação do processo de monitoramento, avaliação e certificação nível intermediário das 53 escolas participantes do PECIM em 2020 e o aperfeiçoamento da proposta de certificação de nível básico das 74 escolas que aderiram ao programa em 2021, com a proposição de metodologia própria.

A construção do projeto se deu ao longo dos últimos meses e possui como objetivo geral:

Apresentar processo de monitoramento, avaliação e certificação nível intermediário das 53 escolas participantes do PECIM em 2020 e aperfeiçoar a proposta de certificação nível básico das 74 escolas que aderiram ao programa em 2021, com a proposição de metodologia própria.

Para atingir tal objetivo geral, foram definidos alguns objetivos específicos:

1. Propor um modelo de monitoramento, avaliação e certificação do nível intermediário para escolas que adotaram o PECIM;
2. Sistematizar as informações e a aplicação da metodologia para subsidiar plataforma de informatização;
3. Replicar o modelo metodológico elaborado para a certificação do nível básico nas escolas participantes do projeto em 2021;
4. Propor modelo de certificação nível intermediário para as escolas que aderiram ao programa em 2020.

Além disso, foram definidos resultados que validassem o cumprimento dos objetivos específicos, a saber:

1. Avaliação do processo de escolha e da situação das escolas antes de aderir ao programa em 2021;
2. Replicação do IPECIM nível básico para as escolas que aderiram ao programa em 2021;



3. Desenvolvimento da metodologia de monitoramento e avaliação do PECIM nível intermediário;

4. Sistematizar as informações e a aplicação da metodologia para subsidiar plataforma de informatização;

5. Monitoramento, avaliação e certificação das escolas;

6. Publicação da metodologia desenvolvida;

7. Disseminação dos resultados da pesquisa;

8. Divulgação dos resultados dos estudos e avaliações das 74 escolas nível básico e 53 escolas nível intermediário

Este relatório apresenta o cumprimento das metas a partir da seguinte perspectiva: uma explanação do conceito geral da meta, as atividades relacionadas, os principais resultados obtidos e um conteúdo anexo contendo todas as ações realizadas durante o período de execução da mesma. Para isso, utilizou-se o seguinte quadro referencial que se apresenta a seguir com as metas e atividades, conforme aprovado no plano de trabalho inicial.



ibict
Instituto Brasileiro de Informação
em Ciência e Tecnologia



Metas	Descrição	Unidade	Meses	
			Início	Fim
Meta 1 - Revisão e replicação da metodologia de certificação do nível básico das 53 escolas de 2020 para aplicação nas 74 escolas de 2021	Análise documental	Relatório técnico	jan/22	mai/22
	Elaboração dos instrumentos de pesquisa		jan/22	ago/22
	Entrevistas (on line e presencial)		jan/22	ago/22
	Análise do desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas das 74 escolas inseridas no PECIM em 2021		abr/22	ago/22
	Aplicação do método de monitoramento desenvolvido		abr/22	ago/22
	Aplicação do método de avaliação desenvolvido		mai/22	ago/22
	Revisão da metodologia e consolidação dos dados das 74 escolas de 2021		jul/22	nov/22
	Divulgação dos dados das 74 escolas de 2021		set/22	dez/22
Meta 2 - Elaboração da metodologia do nível intermediário para aplicação nas 53 escolas de 2020	Análise documental	Relatório técnico	jan/22	mai/22
	Elaboração dos instrumentos de pesquisa		jan/22	ago/22
	Entrevistas (on line e/ou presencial)		jan/22	ago/22
	Análise do desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas das 53 escolas inseridas no PECIM em 2020		mar/22	ago/22
	Desenvolver método de monitoramento do nível intermediário		fev/22	set/22
	Desenvolver método de avaliação do nível intermediário		mar/22	set/22
	Sistematizar as informações e a aplicação da metodologia para subsidiar plataforma de informatização		fev/22	set/22
Meta 3 - Validação da metodologia do nível intermediário	Recepção e adaptação da metodologia	Relatório técnico	abr/22	set/22
	Validação dos instrumentos de pesquisa de 2021		mai/22	set/22
	Coleta de dados		jun/22	ago/22
	Análise de resultados		ago/22	nov/22
Meta 4 - Apresentação do Observatório IPECIM	Coleta de dados	Observatório IPECIM	fev/22	mai/23
	Sistematização da arquitetura da informação e identidade visual		abr/22	ago/22
	Validação do modelo de observatório		set/22	mai/23
	Alimentação e suporte do observatório IPECIM		nov/22	dez/23
Meta 5 - Disseminação da pesquisa	Apresentação parcial e final dos resultados	Publicações	mai/22	dez/23
	Transmissão de informações para instituições certificadoras	Reuniões	jul/22	nov/22
	Publicação dos resultados de pesquisa	Participação em eventos	nov/22	dez/23
	Divulgação dos resultados dos estudos e avaliações das 74 escolas nível básico e 53 escolas nível intermediário		nov/22	mar/23



2. RESULTADOS

A seguir são apresentados um resumo executivo do resultado das cinco metas.

Meta 1 - Revisão e replicação da metodologia de certificação do nível básico das 53 escolas de 2020 para aplicação nas 74 escolas de 2021

A metodologia inicialmente desenvolvida foi revisada e aprimorada, tendo como base a expertise adquirida no ano anterior. Além disso, foram considerados os dados mais atualizados e, tendo em vista a diminuição da situação de crise sanitária, iniciou-se um processo de visita presencial em algumas escolas, conforme proposto no plano de trabalho.

As atividades realizadas foram:

- Análise documental
- Elaboração dos instrumentos de pesquisa
- Entrevistas (on line e presencial)
- Análise do desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas das 74 escolas inseridas no PECIM em 2021
- Aplicação do método de monitoramento desenvolvido
- Aplicação do método de avaliação desenvolvido
- Revisão da metodologia e consolidação dos dados das 74 escolas de 2021
- Divulgação dos dados das 74 escolas de 2021

Todas as atividades propostas foram realizadas com o apoio de pesquisadores da Universidade de Brasília, tendo em vista a expertise demandada pelo projeto. O resultado da meta pode ser visualizado no Apêndice A.



Meta 2 - Elaboração da metodologia do nível intermediário para aplicação nas 53 escolas de 2020

A metodologia para o nível intermediário foi desenvolvida, tendo em vista que não havia experiências anteriores que contemplassem esse nível de certificação. Foram considerados os dados mais atualizados e, tendo em vista a diminuição da situação de crise sanitária, iniciou-se um processo de visita presencial em algumas escolas, conforme proposto no plano de trabalho.

As atividades realizadas foram:

- Análise documental
- Elaboração dos instrumentos de pesquisa
- Entrevistas (on line e presencial)
- Análise do desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas das 53 escolas inseridas no PECIM em 2020
- Desenvolver método de monitoramento do nível intermediário
- Desenvolver método de avaliação do nível intermediário
- Sistematizar as informações e a aplicação da metodologia para subsidiar plataforma de informatização

Todas as atividades propostas foram realizadas com o apoio de pesquisadores da Universidade de Brasília, tendo em vista a expertise demandada pelo projeto. O resultado da meta pode ser visualizado no Apêndice B.

Meta 3 - Validação da metodologia do nível intermediário

Uma vez apresentada a metodologia para o nível intermediário nas metas anteriores, a pesquisa avançou para um momento de validação do que já havia sido desenvolvido e proposto até então. Para validação da metodologia e dos instrumentos de pesquisa 2021 foi estruturada e implementada uma plataforma, denominada Plataforma Pecim, a qual apresenta funcionalidades voltadas para realização e emissão de certificação de gestão educacional (escolas do Ensino Fundamental e Médio) a partir da metodologia elaborada pelo projeto de pesquisa na meta 2. O trabalho de pesquisa da meta 3 englobou as seguintes atividades:



- Recepção e adaptação da metodologia;
- Validação dos instrumentos de pesquisa de 2021;
- Coleta de dados;
- Análise de resultados

A realização das atividades foi efetuada com apoio de uma equipe de profissionais do Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade (I3GS), levando em consideração a expertise demandada pelo projeto para execução da presente meta. O resultado da meta pode ser visualizado no Apêndice C.

Meta 4 - Apresentação do Observatório IPECIM

Os Observatórios Sociais (OS) constituem atualmente um fenômeno informacional que visa monitorar áreas de interesse da sociedade e fornecer análises e resultados acerca dessas observações, por meio de serviços de informação. Tendo em vista a importância do observatório para apresentação dos resultados da pesquisa e para a divulgação de avanços no que se refere a aplicação da metodologia de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Pecim, a meta 4 do projeto previu e executou o planejamento, desenvolvimento, alimentação e disponibilização do Observatório social Pecim¹, que tem como missão contribuir para a coleta, análise, processamento e disseminação de dados provenientes de pesquisas ligadas à implementação do Pecim, de modo a promover maior verificação da informação relacionada à sua implementação, gestão e avaliação nas escolas.

Como atividades vinculadas à meta 4 são elencadas:

- Coleta de dados;
- Sistematização da arquitetura da informação e identidade visual;
- Validação do modelo de observatório;
- Alimentação e suporte do observatório IPECIM.

¹ Disponível em: <https://pecim.ibict.br/>. Acesso em: 15 nov. 2022.



As atividades listadas acima foram realizadas com o apoio de pesquisadores do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Os resultados da meta 4 podem ser visualizados no Apêndice D.

Meta 5 - Disseminação da pesquisa

Como parte importante da pesquisa, a meta de disseminação consiste no registro, bem como na divulgação dos resultados alcançados pelas instituições e pelos pesquisadores envolvidos com a investigação durante a execução do projeto. Os formatos existentes para disseminar uma pesquisa são diversos e podem ser aplicados conforme as necessidades do projeto. No presente contexto, a disseminação ocorreu por meio de eventos de apresentação parcial de resultados, realização de reuniões técnicas entre as equipes das instituições envolvidas para transmissão e alinhamento de conhecimentos, bem como pela publicação de um livro que reuniu os principais resultados do projeto a partir das perspectivas de pesquisadores que atuaram nas diversas metas. Assim, a meta 4 alcançada a partir da realização das seguintes atividades:

- Apresentação parcial e final dos resultados
- Transmissão de informações para instituições certificadoras
- Publicação dos resultados de pesquisa
- Divulgação dos resultados dos estudos e avaliações das 74 escolas nível básico e 53 escolas nível intermediário

A meta de disseminação contou com a participação de integrantes das equipes de todas as instituições envolvidas com a pesquisa, tendo o MEC como o ponto-focal no que tange a realização dos eventos e o IBICT no que se refere à organização das publicações. O principal resultado da meta 5 foi a publicação do livro intitulado *O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares da concepção do modelo aos primeiros resultados*², que encontra-se disponível em:

² Disponível em: <https://pecim.ibict.br/biblioteca/>



<https://pecim.ibict.br/biblioteca/> e também foi distribuído impresso em tiragem menor em alguns eventos do projeto.

3. CONCLUSÃO

Tendo em vista os resultados vinculados às cinco metas sumarizados no presente relatório e detalhados nos relatórios de meta anexos a este, torna-se evidente que a execução do projeto de pesquisa *Elaboração e execução de uma proposta metodológica de monitoramento e avaliação no nível intermediário para a certificação das escolas participantes do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM - fase II)*, durante o período de realização, alcançou relevantes frutos no que se refere a apresentação dos processos de monitoramento, avaliação e certificação de nível intermediário das escolas participantes do PECIM, conforme previsto pelo objetivo geral.

O projeto deixa para sociedade contribuições e a materialização dos resultados por meio da disponibilização do Observatório Social Pecim, disponível *online* e gratuitamente para acesso aos dados e análises vinculadas às certificações das Escolas Cívico-Militares, e do livro do projeto que reúne e apresenta os avanços alcançados com a pesquisa realizada.

Isto posto, findada a pesquisa, é possível afirmar que as proposições previstas inicialmente a partir do plano de trabalho do projeto foram alcançadas por meio da execução de todas as metas e atividades previstas, conforme demonstram, detalhadamente, os relatórios indicados nos apêndices deste relatório final.